

# Choix de formations FHM – Fabrication de l’horaire maître

## 351 – FHM – Fabrication de l’horaire maître - Groupes cloisonnés et outils d’aide

### Autoformation

**Clientèles :** 1<sup>er</sup> cycle du secondaire, adaptation scolaire, profils particuliers (Sport-études, PEI, etc.)

**Préalables :**

- **000 – Introduction au monde des horaires**
- **221 – Saisie de l’horaire maître**

La formation **200 - Planification** est suggérée

Cette autoformation vous familiarisera avec les principes de base pour fabriquer des horaires pour des groupes cloisonnés (fermés) et partiellement décroisonnés où un regroupement d’élèves se suit d’un cours à l’autre. Elle est préalable aux formations 351 (Ateliers pratiques), 352 et 353.

Les principaux outils d’aide à la fabrication de l’horaire seront vus lors de la formation ainsi que l’assignation des élèves et le versement de l’horaire maître.

### Ateliers pratiques

**Clientèles :** 1<sup>er</sup> cycle du secondaire, adaptation scolaire, profils particuliers (Sport-études, PEI, etc.)

**Préalables :**

- **000 – Introduction au monde des horaires**
- **221 – Saisie de l’horaire maître**

La formation **200 - Planification** est suggérée

Ces trois ateliers vous permettront de mettre en pratique les principes de base vus dans l’autoformation 351. Les ateliers vous habiliteront à analyser les données et fabriquer des horaires pour des groupes cloisonnés (fermés) et partiellement décroisonnés où un regroupement d’élèves se suit d’un cours à l’autre. Ils sont préalables aux formations 352 et 353.

## 352 – FHM – Fabrication de l’horaire maître - Groupes décroisonnés - Petite école

**Clientèle :** 2<sup>e</sup> cycle du secondaire où il y a 4 groupes et moins par classification (profil horaire commun)

**Ex. :** En 4<sup>e</sup> secondaire, il y a 180 élèves dont 60 élèves (2 groupes) sont en profil Sports-études cloisonnés et 120 élèves (4 groupes) sont en profil régulier. Les groupes du profil régulier ne sont pas cloisonnés ce qui permet l’accès aux différentes séquences de mathématiques, aux cours optionnels ainsi que la promotion par matière (reprise de cours échoués).

**Préalables :**

- **000 – Introduction au monde des horaires**
- **221 – Saisie de l’horaire maître**
- **351 – FHM – Fabrication de l’horaire maître - Groupes cloisonnés et outils d’aide – (Autoformation)**
- **351 – FHM – Ateliers pratiques - Groupes cloisonnés et outils d’aide**

La formation **200 - Planification** est suggérée

Cette formation vous habilitera à fabriquer des horaires pour des groupes décroisonnés et partiellement cloisonnés où les regroupements d’élèves se refont d’un cours à l’autre. La stratégie qui sera utilisée est particulièrement efficace pour les classifications ayant peu de groupes (4 groupes et moins).

# Choix de formations FHM – Fabrication de l’horaire maître

## 353 – FHM – Fabrication de l’horaire maître – Groupes décroisonnés – Grande école

**Clientèle :** 2<sup>e</sup> cycle du secondaire où il y a 5 groupes et plus par classification (profil horaire commun)

**Ex. :** En 4<sup>e</sup> secondaire, il y a 180 élèves (6 groupes) de profil régulier. Les groupes du profil régulier ne sont pas cloisonnés ce qui permet l’accès aux différentes séquences de mathématiques et aux cours optionnels ainsi que la promotion par matière (reprise de cours échoués).

**Préalables :**

- **000 – Introduction au monde des horaires**
- **221 – Saisie de l’horaire maître**
- **351 – FHM – Fabrication de l’horaire maître - Groupes cloisonnés et outils d’aide – (Autoformation)**
- **351 – FHM – Ateliers pratiques - Groupes cloisonnés et outils d’aide**

La formation **200 - Planification** est suggérée

Cette formation vous habilitera à fabriquer des horaires pour des groupes décroisonnés où les regroupements d’élèves se refont d’un cours à l’autre. La stratégie qui sera utilisée est particulièrement efficace pour les classifications ayant un nombre important de groupes (5 groupes et plus).

## Choix de formations FHM – Fabrication de l’horaire maître

Clientèle de l'école :	351 – Cloisonnés (Autoformation)	351 - Cloisonnés (Ateliers pratiques)	352 - Décloisonnés - Petite école	353 - Décloisonnés - Grande école
Adaptation scolaire (FMS, FPT, classe TSA, classe Langage, etc.)	✓	✓		
Groupes fermés de profils particuliers, 1 <sup>er</sup> ou 2 <sup>e</sup> cycle (SAÉ, PÉI, etc.)	✓	✓		
2 <sup>e</sup> cycle à 1 groupe par niveau : un groupe de sec. 3, un groupe de sec. 4 et un groupe de sec. 5	✓	✓		
2 <sup>e</sup> cycle – 2 à 4 groupes par niveau <b>partageant des cours communs</b> (ex. : profil régulier avec quatre groupes de sec.3, trois groupes de sec. 4 et deux groupes de sec. 5)	✓	✓	✓	
2 <sup>e</sup> cycle – 5 groupes et + par niveau <b>partageant des cours communs</b> (ex. : profil régulier ayant cinq groupes du sec.3, cinq groupes de sec. 4 et cinq groupes de sec. 5)	✓	✓		✓
Cas particulier 1* : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sec. 3 : 5 groupes</li> <li>• Sec. 4 : 4 groupes et moins</li> <li>• Sec. 5 : 4 groupes et moins</li> </ul>	✓	✓	✓	
Cas particulier 2* : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sec. 3 : 5 groupes</li> <li>• Sec. 4 : 5 groupes</li> <li>• Sec. 5 : 4 groupes et moins</li> </ul>	✓	✓	✓	
Cas particulier 3* : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sec. 3 : 5 groupes</li> <li>• Sec. 4 : 4 groupes et moins</li> <li>• Sec. 5 : 5 groupes</li> </ul>	✓	✓	✓	
Cas particulier 4* : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sec. 3 : 5 groupes</li> <li>• Sec. 4 : 4 groupes et moins</li> <li>• Sec. 5 : 5 groupes</li> </ul>	✓	✓	✓	
Cas particulier 5* : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sec. 3 : 4 groupes</li> <li>• Sec. 4 : 5 groupes</li> <li>• Sec. 5 : 5 groupes</li> </ul>	✓	✓	✓	✓

\* Le nombre de groupes fait référence à un nombre de groupes prévus par niveau pour des élèves qui partagent des cours communs.

En cas de doute, n’hésitez pas à faire une demande de soutien sur [espaceclient.grics.ca](https://espaceclient.grics.ca)